

Tallers i Xerrades de Pedagogia Sistèmica per a famílies

Dissenyats per associacions de mares i pares, comunitats i grups d'acompanyament a la criança



Imatge de Jon Arno Lawson over-rooftops

L'associació MES

difon, dóna a conèixer i aprofundeix en la mirada sistèmica. Fa 15 anys, es va començar a estendre aquesta mirada en el món educatiu, sobretot a mestres, educadors socials i en l'àmbit de la salut i l'acompanyament. Ara pensem i sentim que poder fer arribar aquesta mirada a les famílies, a través de diàlegs, xerrades i tallers realitzats per professionals de l'associació, pot ser una eina molt útil en l'acompanyament del creixement i l'educació dels nostres fills i filles. Des de la comprensió que ofereix donar una mirada sistèmica a allò que succeeix, volem atendre totes les dimensions de l'ésser humà per poder crear contextos de benestar.

_TALLERS

FORMACIÓ INTRODUCTÒRIA PER A FAMÍLIES

Les bases de la Pedagogia sistèmica: La mirada sistèmica / Generacions/ Els ordres de l'amor: Pertinença, Equilibri donar i rebre i Jerarquia/Consciència de Sistema/ Les lleialtats sistèmiques/ Creences familiars/ La gestió emocional a la família.

TALLERS D'ACOMPANYAMENT A LA CRIANÇA

Creació de grups de criança per conversar i compartir aspectes que tenen a veure amb la maternitat i paternitat.

_XERRADES

Tallers de petit format amb temes concrets, d'una sola sessió.

1+1 molt més que tres.

L'arribada dels fills fa recol·locar el sistema.

Prendre la força de la família per a esdevenir família.

Formar una família requereix visitar la pròpia.

El dol de la família quan porta l'infant a l'escola.

Confiança, dol, permís, Què espero de l'escola?

La millor escola per als nostres fills i filles. Com escollir-la ...?

El món simbòlic i com comunicar-nos amb els infants.

Jugar amb els fills i filles; com ho fem?

Que toca i quan? Sempre toca el mateix a la mateixa edat?

Les etapes evolutives del creixement del viure.

L'adolescència. Una època de canvi per als fills i filles i per als pares i mares. Com acompanyem aquest tram.

Ritualitzem el pas del temps. El creixement i la necessitat de crear rituals de pas en les famílies.

Totes són família; Nous temps i nous models de família.

La gestió de les emocions. Educació emocional sistèmica, com ens mouen les emocions?

L'arribada dels germans i la gestió de la relació entre iguals.

La germandat i els seus encàrrecs.

Límits. La mirada sistèmica sobre les necessitats dels límits.

Etapes evolutives i la necessitat de límits adequats que ajudin i acompanyin el creixement.

Les expectatives i la realitat de la criança. Idees i expectatives sobre la maternitat i paternitat. Com aterrem i caminem la realitat.

> Totes aquestes propostes de xerrades i tallers depenent de l'encàrrec s'adaptaran a les necessitats i demandes de cada grup en durada i continguts.

Coordinació pedagògica Reyes Font, Pilar Farràs i Sílvia Palou
Realització de les xerrades i tallers, equip de formadors de MES

Organitzat i dirigit per :

PREU XERRADA I TALLERS (DEPENENT DEL FORMAT, DIES I LLOC)

INFORMACIÓ REYES FONT I PILAR FARRÀS

formacionsfamílies@mesistemic.cat

MES
Moviment Educatiu Sistèmic

Tallers

Amb un format breu i orientats a crear converses per teixir relacions en els diferents col·lectius de famílies. Les bases de la pedagogia sistèmica com a camí per descobrir un estar en convivència més holística, estratègica i respectuosa. Contemplant la complexitat de les circumstàncies familiars i socials amb les quals ens toca conviure en la família i espais d'acompanyament dels infants i joves “Per educar un infant cal una tribu sencera” Proverbi africà”.

FORMACIÓ INTRODUCTÒRIA PER A FAMÍLIES

Una aproximació a les bases de la Pedagogia sistèmica: Bases teòriques de la Pedagogia sistèmica/ La mirada sistèmica un canvi de perspectiva multidimensional. Generacions/ Els ordres de l'amor dins d'una família: Pertinença, com generem el sentiment de pertinença, Equilibri donar i rebre i Jerarquia. Cadascú al seu lloc per poder conviure/ Consciència de Sistema. Les lleialtats sistèmiques. Creences familiars/ La gestió emocional a la família des de la mirada sistèmica.

TALLERS D'ACOMPANYAMENT A LA CRIANÇA

Creació de grups de criança per conversar i compartir aspectes que tenen a veure amb la maternitat i paternitat. Un espai per acompanyar i compartir les inquietuds, dubtes, tabús, creences, dificultats que generen les diferents etapes de vida i fer un acompanyament emocional des de la mirada sistèmica, generant un espai d'aprenentatge compartit a partir de les propostes i necessitats del grup.

La Pedagogia Sistèmica ens aporta uns coneixements que juntament amb el bagatge que cada una de nosaltres tenim, ens ajuden a poder connectar diferents temes per tal de generar converses que ajudin i empoderin a les famílies en l'acompanyament i la criança dels seus infants.

Xerrades [propostes]

De petit format amb molts temes concrets que sovint sorgeixen en les converses de les famílies i ens ocupen en el món de la criança, creant un espai familiar per aprendre i créixer en un moment de la vida que està tan farcit de preguntes. Per tractar amb una sola sessió d'1'5 h i conduïdes per l'equip de persones formadores de l'associació.

1+1 molt més que tres.

L'arribada dels fills fa recol·locar el sistema. D'alguna manera trenca el sistema de la parella i l'amplia creant un nou sistema. Com ha sigut l'arribada de cada fill, moment vital, un infant és des que és projectat/pensat.

Prendre la força de la família per a esdevenir família.

Formar una família requereix visitar la pròpia. Com hem sigut com a fills o filles? Com ha estat la nostra relació amb els nostres pares? Quin és el model que hem tingut de paternitat i maternitat? Quin model de família prenem per a formar la nostra?

El dol de la família quan porta l'infant a l'escola.

La família és un sistema que deixa els seus fills i filles a un sistema més gran. Confiança, dol, permís. Què espero de l'escola? Quin és el meu ideal d'escola? Quin permís dono als meus fills o filles per anar a l'escola, aprendre i extreure'n valors.

La millor escola per als nostres fills i filles.

El moment de triar escola és una gran decisió per a les famílies i sabem que és un moment important. Segurament hem sentit a parlar de teories amb diversitat d'opinions. Com a mares i pares moltes vegades no tenim els coneixements pedagògics per diferenciar quina escola esdevé la millor per a la nostra manera d'educar. (Especial per a escoles bressol).

El món simbòlic i com comunicar-nos amb els infants.

Jugar amb els fills i filles; com ho fem des de l'adult respectant el nostre lloc, deixant sortir el nostre infant interior, respectant-nos en el moment vital de cada estona per poder ser autèntics. El llenguatge simbòlic, la creació de narratives, els contes.

Que toca i quan? Sempre toca el mateix a la mateixa edat?

Les etapes evolutives, els septennis i el que és fenomenològic en el desenvolupament.

Viure i morir, dues cares de la mateixa moneda; com i quan parlem de la mort i com acompanyem els processos de dol.

Ritualitzem el pas del temps.

Els rituals existeixen des de temps immemorials i en les cultures més connectades a la terra encara s'hi celebren. Parlarem i compartirem sobre la importància i la manera de recuperar els rituals en les famílies i els espais d'acompanyament. Com elaborar símbols i ancoratges que ens recordin que formem part d'una comunitat de vida.

Totes són família.

Vivim en una societat diversa i plural on cada cop existeixen més realitats familiars. Compartirem aquesta diversitat familiar i també com situar-nos en un bon lloc quan construïm una nova família. Diversitats familiars; quin és el meu lloc?

La gestió de les emocions.

Com ens mouen les emocions? Com les vivim i en responem com a adults a les emocions que expressen els nostres infants? Conversarem sobre com afecten les nostres emocions als nostres fills i filles? Dinàmiques emocionals del sistema. Els tres cervells i la neurociència en la gestió de les emocions. Tipologies d'emocions.

L'arribada dels germans i la gestió de la relació entre iguals.

La germandat com un repte del viure per aprendre a repartir l'amor i l'abundància dels pares.

Límits.

Què entenem com a límit en l'àmbit personal i familiar. Com ha estat la nostra vivència amb els límits com a fills i filles. Etapes evolutives i límits. Límits per a la convivència.

Les expectatives i la realitat de la criança.

Mai és el que és tan desitjat i la realitat ens mostra una altra cosa familiar, escolar i social ... etc

L'adolescència.

Una època de canvi per als fills i filles i per als pares i mares. Com acompanyem aquest tram per créixer plegats com a família.

> Totes aquestes propostes de xerrades i tallers s'adaptaran a les demandes de les escoles i/o grups de pares i mares segons nombre de sessions i de persones inscrites.