

# Espais d'acompanyament i xerrades de Pedagogia Sistèmica per a famílies

Coordinació pedagògica: Reyes Font i Pilar Farràs

L'Associació MES difon, dona a conèixer i aprofundeix en la mirada sistèmica. Fa 15 anys, es va començar a estendre aquesta mirada en el món educatiu, sobretot a mestres, educadors socials i en l'àmbit de la salut i l'acompanyament. Ara pensem i sentim que poder fer arribar aquesta mirada a les famílies, a través de diàlegs, xerrades i tallers realitzats per professionals de l'associació, pot ser una eina molt útil en l'acompanyament del creixement i l'educació dels nostres fills i filles. Des de la comprensió que ofereix donar una mirada sistèmica a allò que succeeix, volem atendre totes les dimensions de l'ésser humà per poder crear contexts de benestar.

Dirigits i dissenyats per a Associacions de mares i pares, comunitats i grups d'acompanyament a la criança

## Acompanyament familiar



“Per educar un infant cal una tribu sencera”

*Proverbi africà*

**Espais de cura i confiança. Acompanyament emocional per a grups de famílies des de la mirada Sistèmica**

A través de grups reduïts i trobades periòdiques, proposem la creació d'espais de seguretat acompanyats, on cada persona senti que és escoltada i sostinguda en tot allò que està vivint.

Un espai segur on sentir caliu i confiança per tal de compartir, afrontar i posar mirades de solució a diferents temes que sorgeixin arrel de les vivències individuals i col·lectives del dia a dia de la criança (pors, límits, gelosia, relacions entre germans, etapes de vida, dols...).

La mirada sistèmica us pot ajudar a mirar allò que esteu vivint des de diferents perspectives, ampliant la mirada i enfocar el quotidià amb imatges d'abundància i de solució.

La proposta serà una trobada mensual amb un grup preferentment fixe acompanyat per una persona especialista en Pedagogia Sistèmica. Durant la sessió tindrem un espai de dinàmiques vivencials, una part de contextualització teòrica de la Pedagogia Sistèmica i una part de conversa, escolta i compartir casos personals segons les necessitats emergents del grup.

Els tallers i xerrades són propostes i s'adaptaran a les necessitats i demandes de cada grup en durada i continguts.

**Preu:** S'adaptarà el pressupost a cada demanda específica.

**Espai:** L'espai va a càrrec de l'entitat que organitza la xerrada o taller. *(Les mesures sanitàries actuals dificulten l'accés a l'ús dels espais escolars per a les famílies; estem buscant locals per tal de poder oferir les propostes d'espais de cura i confiança mensuals).*

**Informació:** [formaciofamilies@mesistemic.cat](mailto:formaciofamilies@mesistemic.cat)

Organizat i dirigit per:

**MES**  
Moviment Educatiu Sistèmic

# Xerrades MES Famílies

imatge: Dandelion



**T**robades que sorgeixen de la necessitat de conversar sobre temes concrets que sovint afloren en la vida familiar. Creant un espai per aprendre i créixer en un moment de la vida que està farcit de preguntes.

Proposta d'una sola sessió d'1'5 h o d'una sèrie de sessions i conduïdes per l'equip de persones formadores de l'Associació.

Aquestes són algunes de les propostes; si sentiu curiositat per alguna altra temàtica també fem xerrades sota demandes concretes que ens podeu proposar.

## La gestió de les emocions

Com ens mouen les emocions? Com les vivim i responem com a adult@s a les emocions que expressen els nostres infants? Conversarem sobre com afecten les nostres emocions als nostres fills i filles. Dinàmiques emocionals del sistema.

## Com, quan i on posem els límits

Que són els límits? Què entenem com a límit en l'àmbit personal i familiar? Com ha estat la nostra vivència amb els límits com a fills i filles. Etapes evolutives i límits. Els límits com a necessitat vital per a la convivència i per a la vida.

## Les expectatives i la realitat en la criança

Que ens passa quan la realitat de la criança ens mostra quelcom diferent d'allò que havíem projectat i desitjant. Quan el dia a dia ens desmonta la fantasia de les nostres expectatives a nivell familiar, escolar i social.

## Ritualitzem el pas del temps

Els rituals existeixen des de temps immemorials i en les cultures més connectades a la terra encara s'hi celebren. Parlarem i compartirem sobre la importància i la manera de recuperar els rituals en les famílies i els espais d'acompanyament. Com elaborar símbols i ancoratges que ens recordin que formem part d'una comunitat de vida.

## Tenir cura de l'espai de parella quan arriben els fills i filles

La parella és més que dues persones. Són dues persones amb les seves històries i els seus sistemes que es troben i creen una relació. Per fer créixer aquesta història és important cuidar i mantenir la flama de l'esperit de la relació. Amb l'arribada dels fills i filles el sistema creix i cada persona ha de reubicar-se i trobar el seu lloc. Que significa tenir cura dels infants sense oblidar-nos de seguir cuidant l'esperit propi i el de la parella?

## Viure i morir

Viure i morir com dues cares de la mateixa moneda; com i quan parlem de la mort i com acompanyem els processos de dol.

## L'arribada dels germans i la gestió de la relació entre iguals

La germanat com un repte del viure per aprendre a repartir l'amor i l'abundància dels pares.

## L'adolescència

Una època de canvi i evolució necessari per als fills i filles. Un moment de cerca de la pròpia identitat personal. Com acompanyem aquest tram per créixer plegats com a família. Llums, ombres i miralls de l'acompanyament en aquesta etapa.

## Totes som família

Vivim en una societat diversa i plural on cada cop existeixen més realitats familiars. Compartirem aquesta diversitat familiar i també com situar-nos en un bon lloc quan construïm una nova família. Diversitats familiars; quin és el meu lloc?

## 1+1 molt més que tres

L'arribada dels fills i filles fa recol·locar el sistema. D'alguna manera trenca el sistema de la parella i l'amplia creant un nou sistema. Com ha sigut l'arribada de cada fill@, moment vital, un infant és des que és projectat i desitjat.

## Prendre la força de la família per a esdevenir família

Formar una família requereix visitar la pròpia. Com hem sigut com a fills o filles? Com ha estat la nostra relació amb els nostres pares? Quin és el model que hem tingut de paternitat i maternitat? Quin model de família prenem per a formar la nostra?

## El dol de la família quan porta l'infant a l'escola

La família és un sistema que deixa els seus fills i filles a un sistema més gran. Confiança, dol, permís. Que espero de l'escola? Quin és el meu ideal d'escola? Quin permís dono als meus fills o filles per anar a l'escola, aprendre i extreure'n valors.

## La millor escola per als nostres fills i filles

El moment de triar escola és una gran decisió per a les famílies i sabem que és un moment important. Segurament hem sentit a parlar de teories amb diversitat d'opinions. Com a mares i pares moltes vegades no tenim els coneixements pedagògics per diferenciar quina escola esdevé la millor per a la nostra manera d'educar. (Especial per a escoles bressol).

## El món simbòlic i com comunicar-nos amb els infants

Jugar amb els fills i filles; com ho fem des de l'adult respectant el nostre lloc, deixant sortir el nostre infant interior, respectant-nos en el moment vital de cada estona per poder ser autèntics. El llenguatge simbòlic, la creació de narratives, els contes.

## Què toca i quan? Sempre toca el mateix a la mateixa edat?

Les etapes evolutives, els septennis i el que és fenomenològic en el desenvolupament dels nostres fills i filles.